

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	2	0	
	2	職員の配置数は適切であるか	7	2	0	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	3	1	・完全なバリアフリー対応とはいっていないが、車椅子の児童の受け入れはしている
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	5	0	・週1回教室会議を設け、各自の業務体制の改善及び検討を行っている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8	1	0	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	7	1	・行事報告等はHP及びFBを活用している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	7	0	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	0	0	・年に4回講師研修会を開き、外部から講師を招き特別支援への理解を深めている。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	1	0	・支援計画の立案に際しては評価の報告及び次の支援目標を保護者との面談を通して確認をしている。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8	1	0	・必要に応じて心理検査等を実施している。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	1	0	・月に一度小集団の指導案を全員で検討する機会を設けている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	1	0	・所属する児童、生徒の課題に応じてプログラムの見直しをはかっている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	8	1	0	・長期休暇を使い教科の予習、復習を効果的に行えるように課題設定の見直しをしている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	0	0	・SSTの必要性が感じられる児童、生徒は個別学習と合わせて集団クラスへ参加をしている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	3	0	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	2	0	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	0	0	・必ず指導記録の記入と保護者へのフィードバックを行っている。

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8	1	0	・支援計画の更新時にはモニタリング会議を設けている。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	3	6	0	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	3	0	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8	1	0	・必要に応じて連携会議に参加、学校との連携をはかっている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	8	0	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	6	0	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	7	1	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	5	0	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	9	0	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	8	0	・定期的に代表が参加している。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	0	0	・指導後のフィードバックの徹底、送迎の無い児童に関しては電話連絡を行っている。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	6	0		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	1	0	・入所の際には重要事項説明事項を保護者へ配布、同時に説明して了承を得てから利用開始をしてもらっている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9	0	0	・適宜必要に応じて実施
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	9	0	

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	0	0	・苦情に関してはその場で対応を心がけ、面談等を行っている。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	1	7	1	
	35	個人情報に十分注意しているか	9	0	0	・個人情報についての同意書を保護者にとり、個人の特定ができるような情報の流出を防ぐために書類のシュレッダー、写真掲載等にきを配っている。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	1	0	・口頭伝達のみではなく書面でのやり取りを行っている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	7	0	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	4	0	・マニュアルの作成及び見直しの実施
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	4	0	・小集団クラスで年に1回避難訓練を設けている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9	0	0	・講師研修会で実施
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	6	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	7	1	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	5	0	